

Tutkimustieto tutkijankammioista luokkahuoneisiin:  
Aivot ja oppiminen CICERO Learning -verkoston symposiumin teemana 30.3.

Aivotutkimuksessa on viime vuosina edistytty huimasti, mutta tutkimustulokset jäävät usein pienen akateemisen piirin tietoisuuteen sen sijaan, että ne tuotaisiin opettajien ulottuville ja käytännön opetustyössä hyödynnettäväksi.

Oppimisen tutkimuksen CICERO Learning -verkosto pyrkii vastaamaan tähän tarpeeseen järjestämällä Aivot ja Oppiminen -symposiumin, joka tuo erityisesti aivotutkijat ja opetusalan ammattilaiset keskusteluyhteyteen toistensa kanssa.

Suomalaista huippututkimusta

Symposiumin suomalaisista puhujista Helsingin yliopiston professori Christina M. Krause puhuu muistin ja oppimisen neurologisista mekanismeista. Professori Krausen erityisenä kiinnostuksen kohteena on se, miten tieto tallentuu muistiin ja miten tietoa haetaan muistista.

Helsingin yliopiston tutkijat Helena Thuneberg ja Risto Hotulainen puolestaan puhuvat tarkkaavaisuushäiriöiden (erityisesti ADHD) diagnosoinnista ja siitä, miten räätälöidyt väliintulot voivat vähentää tarkkaavaisuushäiriöistä johtuvaa syrjäytymistä ja koulunkäynnin keskeytymisiä.

Oppia Iso-Britanniasta

Inspiraationa symposiumille on ollut Britanniassa järjestetty neurotieteilijöille ja opettajille suunnattu seminaarisarja, jota koordinoivat Bristolin yliopiston tutkijat Paul Howard-Jones ja Sue Pickering. CICERO:n tilaisuudessa Howard-Jones ja Pickering kertovat seminaarisarjastaan ja esittelevät omia symposiumin teemaan liittyviä tutkimushankkeitaan.

Paul Howard-Jones puhuu oppimiseen liittyvän aivotutkimuksen soveltamisesta käytännön opetustyöhön. Howard-Jones pohtii myös miten aivotutkimus voi tuoda uutta tietoa erityisesti luovuuden ymmärtämiseen ja miten koulutyö voi tukea luovaa ajattelua. Sue Pickeringin esitys käsittelee eri maiden opettajien käsityksiä aivotutkimuksesta ja sen tulosten hyödyntämisestä opetusohjelmien suunnittelussa ja toteutuksessa.

Pickeringin esitys virittää yleisempää paneelikeskustelua, jonka kohteena ovat erityisesti symposiumin yleisöä kiinnostavat kysymykset. Paneelin puheenjohtajina toimivat Akatemiaprofessori Mikko Sams Teknillisestä korkeakoulusta ja CICERO Learning -verkoston johtaja, professori Kristiina Kumpulainen.

Tiedettä kansalle!

'Haluamme antaa kaikille mahdollisuuden hyötyä Suomessa ja muualla tehtävästä huippututkimuksesta', sanoo Kristiina Kumpulainen. CICERO:n tavoitteisiin kuuluukin tutkimustiedon tuominen julkiseen keskusteluun ja tavallisten kansalaisten ulottuville. Tämän tavoitteen mukaisesti symposiumia voi seurata suorana lähetyksenä tai jälkikäteen tallenteena CICERO:n verkkosivuilla (sivulta [www.cicero.fi/events.html](http://www.cicero.fi/events.html)). Internetin välityksellä tilaisuutta seuraavat voivat myös osallistua paneelikeskusteluun lähettämällä paneelille kysymyksiä ja kommentteja sähköisesti.

Symposium järjestetään Helsingin yliopistolla 30.3. klo 8.30-15.30 ja sitä tukee Lontoon Suomi-instituutti, joka pyrkii luomaan kontakteja Suomen ja Britannian tutkimussektoreiden välille. Päivän aikana nousevia teemoja työstetään edelleen CICERO:n marraskuisessa konferenssissa, johon kansainväliseksi puhujaksi on tulossa mm. Oregonin yliopiston huippututkija Helen Neville.

Lisätietoja:

CICERO Learning -verkosto: [www.cicero.fi](http://www.cicero.fi)

Symposium: [www.cicero.fi/events.html](http://www.cicero.fi/events.html)

Paul Howard-Jones: <http://www.bris.ac.uk/education/people/academicStaff/edpahj>

Christina M. Krause: [http://www.cicero.fi/learning\\_brain.html](http://www.cicero.fi/learning_brain.html)

Helen Neville: <http://hdl.uoregon.edu/Personnel/people.html?helen>

Sue Pickering: <http://www.bris.ac.uk/education/people/academicStaff/pssjp>