

Koulu-uupumuksesta oppimisen iloon

Helsingin yliopistossa järjestetään 15.12. kansainvälinen *Joy of Learning* -konferenssi. Sen iltapäivän symposiumin teemana on *Jaksaminen työssä ja koulussa*. Vuorovaikutteisen, suomenkielisen symposiumin tähtäyspisteessä on koulu hyvänä työpaikkana sekä oppilaille että opettajille. Näkökulmina ovat mm. aivojen kuormitus ja oppiminen sekä opettajien että oppilaiden koulu-uupumus ja siitä toipuminen. Keskustelun alustajat edustavat alan kansainvälistä huippututkimusta, ja puhetta johtaa Helsingin yliopiston kasvatopsykologian professori Kirsti Lonka.

Tutkimusprofessori Kiti Müller käsittelee puheenvuorossaan aivojen kuormitusta ja sen merkitystä oppimiselle. Müllerin johtama Työterveyslaitoksen *Aivot ja työ -tutkimuskeskus* tuottaa tietoa aivojen ja aistien toiminnasta ja siihen vaikuttavista, erityisesti työhön liittyvistä tekijöistä. Tutkimuksen yhtenä tavoitteena on inhimillisten tekijöiden huomioiminen työn tiedollisissa vaatimuksissa, tavoitteena terveyden ja työn tuottavuuden kannalta optimaalinen työkuormitus.

Jyväskylän yliopiston psykologian professori Katariina Salmela-Aron mukaan koululaistemme osaaminen on maailman huippua, mutta silti nuorten psyykinen terveys on vaarassa. - Koulu-uupumus on vakava ilmiö, joka pahimmillaan voi johtaa masennukseen, toteaa Salmela-Aro. Sen syitä hän löytää negatiivisesta ja kiireisestä kouluilmapiiristä, menestyksen tavoittelusta ja siirtymästä oppiasteelta toiselle. Uupumukselta suojaavat hänen mukaansa opettajien myönteinen kannustus ja motivointi sekä kouluterveydenhuollon tuki.

Stanfordin yliopiston vieraileva tutkija ja Helsingin yliopiston uskontopedagogiikan professori Kirsi Tirri etsii hyvän oppimis- ja työympäristön perustekijöitä opettajan ammattietiikasta ja sen taustalla olevista arvoista. - Opettajien korkea ammattietiikka ei ole painolasti, vaan keskeinen myönteistä oppimisilmapiiriä ylläpitävä tekijä, arvioi Tirri. Opettamisen etiikan perusarvot ohjaavat myös opettajien, oppilaiden ja vanhempien välistä vuorovaikutusta. Symposiumissa Tirri esittelee neljässä kaupunkikoulussa tehtyä empiiristä tutkimusta ja sen perusteella opettajankoulutukselle tehtyjä toimenpidesuosituksia.

Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitoksen kasvatustieteen, erityisesti opettajankoulutuksen professori Eija Syrjäläinen käsittelee symposiumin teemaa opettajien kuormituksen ja uusiutumisen näkökulmasta. Pyrkinessään selittämään työuupumuksen taustalla vaikuttavia tekijöitä Syrjäläinen pohtii opettajankoulutuksen roolia osana opettajien työssä jaksamista. Syitä jatkuvasti lisääntyvään työpahoinvointiin hän etsii mm. jatkuvista muutos- ja kehittämispaineista, koulutuspoliittisista ilmiöistä ja yhteiskunnallisista muutoksista. - Vastaako opettajankoulutus opettajien työssä ja muutoksessa jaksamisen haasteeseen, kysyy Syrjäläinen, ja puhuu pahimmillaan opettajien ammatti-identiteetin kriisiytymisestä ja työpahoinvoinnista.

Symposiumin päättää Teknillisen korkeakoulun dosentti Leenamajja Ojalan vetämä *Learning Café* -keskustelutyöpaja. Symposium on yliopiston Helsingin yliopiston Pienessä juhlasalissa (Fabianinkatu 33), ja se soveltuu erinomaisesti opettajille, tutkijoille ja työelämän edustajille. Iltapäivän *Jaksaminen työssä ja koulussa* symposiumin osanottomaksu on 60€ sisältäen lounaan ja iltapäiväkahvin.

Aamupäivällä on mahdollisuus osallistua myös englanninkieliseen *Learning as empowerment - A Challenge for the Finnish Society* symposiumiin yliopiston Suuressa juhlasalissa (Unioninkatu 34). Maksuton, yleisölle avoin symposium keskittyy oppimisen haasteen käsittelyyn sekä kotimaisesta että globaalista näkökulmasta, oppimiseen yhteiskunnan haasteena ja ajankohtaisiin koulutuspoliittisiin kysymyksiin.



Konferenssin järjestää Helsingin yliopiston koordinoima oppimisen tutkimuksen monitieteinen CICERO Learning-verkosto. Ilmoittautumiset: www.cicero.fi/events.html

Lisätietoja cicero@cicero.fi, koordinaattori Raija Latva-Karjanmaa puh. 040 563 8929.