

Oppiminen, teknologia ja aivot -symposium - kohti tulevaisuuden oppimista

Joy of Learning -konferenssin iltapäivän ohjelmassa on *Oppiminen, teknologia ja aivot -symposium*, jossa suomalaiset ja ulkomaalaiset oppimisen tutkimuksen asiantuntijat esittelevät CICERO Learning -verkoston meneillään olevia projekteja. Avainasemassa ovat uudet oppimisympäristöt ja tulevaisuuden koulu, oppiminen ja aivotutkimus sekä tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen opetuksessa ja oppimisessa.

Tämä kutsutilaisuus on Unioninkadun juhlahuoneistojen Keltaisessa salissa (Unioninkatu 33) 15.12. klo 13.30-17.00, ja lehdistön edustajat ovat siihen tervetulleita.

InnoSchool on tieteenalojen rajat ylittävä, kansainvälinen konsortiohanke, joka tutkii ja kehittää tulevaisuuden koulukonseptia. Sen osatekijöitä ovat arkkitehtuuriin, leikkipainotteisiin oppimisympäristöihin, opetukseen ja palveluihin liittyvät mallit, jotka parhaiten tukevat opetusta. Visiona on koulu useiden eri oppimisympäristöjen yhdistelmänä, jota vahvistavat innovatiivinen tieto- ja viestintäteknikka. Tulevaisuuden koulu nähdään elämänikäisenä ja elämän eri osa-alueet kattavana oppimisympäristönä. Hanketta rahoittaa Tekniikan ja innovaatioiden tutkimuskeskus TEKES, ja sen johtajana toimii professori Riitta Smeds (Teknillinen korkeakoulu).

Oppimisen Sillat -tutkimushankkeen päätavoitteena on opetuksen ja oppimisen käytäntöjen ja mallien tutkiminen sekä uudenlaisten oppimista tukevien siltojen kehittäminen erilaisten oppimismuotojen välille. Tarkastelun ja kehittämisen kohteina ovat peruskoulut, museot, tiedekeskukset ja kirjastot oppimisympäristöinä ja niille soveltuvat pedagogiset lähestymistavat. Hankkeessa kartoitetaan myös teknologian ja sosiaalisen median roolia tiedon luomisessa eri toimijoiden välillä. Hanketta rahoittaa opetusministeriö, ja sen johtajana toimii professori Kristiina Kumpulainen yhteistyössä professori Leena Krokforsin ja dosentti Lasse Lipposen kanssa.

MobIT-hanke (*Developing Mobile Network-Based Teaching, Studying and Learning Processes*) tutkii mobiiliteknologian mahdollisuuksia edistää opetusta, opiskelua ja oppimista osana yliopistokoulutusta. Monitieteisen tutkimushankkeen tavoitteena on tutkia, mitä tapahtuu kun mobiiliteknologia, langaton verkkoyhteys ja kannettavat tietokoneet otetaan osaksi opetusta. Tutkimuksessa tarkastellaan teknologian hyödyntämisen tuottamia lisäarvoja opettajille, opiskelijoille, tutkijoille ja opetuksen suunnittelijoille. Hanketta rahoittaa opetusministeriö, ja sitä johtaa professori Heli Ruokamo Lapin yliopistosta.

PICCO-hanke laajentaa ja syventää ymmärrystä lasten luonnonilmiöitä koskevan ajattelun ja oppimisen kehittymisestä ja sen tukemisesta. Tutkimus tehdään lasten luonnollisissa toimintaympäristöissä, joissa he tutkivat luontoa ja sen ilmiöitä, erityisesti maata, aurinkoa, avaruutta ja aikaa hyödyntämällä kuvallista PICCO-tietokonesimulaatiota. Hankkeen tulokset ovat merkittäviä sekä teorian, metodologian että käytännön opetus- ja oppimistoiminnan kannalta. Hanketta rahoittaa Suomen Akatemia, ja sitä johtaa professori Marjatta Kangassalo Tampereen yliopistosta.

VISCI-hanke tuottaa arvokasta uutta tutkimustietoa tietoyhteiskunnan tarpeisiin. Sen kohteina ovat jokapaikan tietotekniikka, viestintä ja tiedonrakennuksen prosessit virtuaalisissa tiimeissä sekä yhteisöllisen tiedonrakennuksen ja innovoinnin tukeminen tieto- ja viestintäteknologian avulla. Lähtökohtana on käyttäjäkeskeisyys, jossa inhimillistä vuorovaikutusta tuetaan uusilla, älykkään teknologian välineillä. Erityishuomio on teknologisten ratkaisujen laajassa käytettävyydessä ja niiden sovellettavuudessa koulutusorganisaatio- ja yritysverkostojen virtuaaliviestintään. Monitieteisen hankkeen rahoittaja on Suomen Akatemia ja johtajana toimii professori Kristiina Kumpulainen. Hanke alkaa tammikuussa 2009.

Aivot, oppiminen ja koulutus on uusi, vuonna 2009 toimintansa aloittava kansallinen neurotieteen ja

koulutuksen verkosto, joka käsittelee oppimisen tematiikkaa aivotutkimuksen valossa. Sen tuottama tietämys voi vaikuttaa radikaalisti elinikäisen oppimisen ymmärtämiseen ja tukemiseen sekä käsityksiimme oppimisesta ja sen tukemisesta koulutuksen avulla. Verkosto toimii yhteistyössä koulutuspoliittisten päättäjien, koulutuksen järjestäjien ja opettajien kanssa. Opettajankoulutusyksiköt ja työelämä ovat myös tärkeä yhteistyöryhmä. Hanketta rahoittaa opetusministeriö. Hankkeen tutkimusjohtaja valitaan marraskuussa 2008.

Tieto- ja viestintäteknologia opetuksessa ja opiskelussa -hankkeessa paneudutaan mm. uusien sähköisten opetussisältöjen kehittämiseen, tulevaisuuden oppimisympäristöjen hahmottamiseen sekä oppilaiden ja opettajien tietoteknisten valmiuksien parantamiseen. Hankkeessa yhdistetään innovatiivisten koulujen kokemuksia ja osaamista tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämisessä. Uutta tietoa tuotetaan yhdessä koulujen, tutkijoiden ja yritysten muodostamassa verkostossa. Hanke toteutetaan opetusministeriön, Opetushallituksen ja liikenne- ja viestintäministeriön yhteistyönä, ja sitä rahoittaa liikenne- ja viestintäministeriö. Hankkeen projektipäällikkönä toimii yliopistonlehtori Sanna Vahtivuori-Hänninen.

Konferenssin järjestäjä CICERO Learning (www.cicero.fi) on Helsingin yliopiston koordinoima monitieteinen oppimisen tutkimuksen verkosto. Verkoston tehtävänä on edistää tieteenalojen ja yliopistojen rajat ylittävää, kansainvälisesti huipputasolle yltävää oppimisen tutkimusta ja luoda aktiiviset yhteistyösuhteet elinkeinoelämään ja yritysmaailmaan. Verkosto kehittää ja tutkii uusia keinoja yhteiskunnan yksilöiden ja organisaatioiden oppimisen edistämiseksi.

Lisätietoja: www.cicero.fi/events.html tai koordinaattori Raija Latva-Karjanmaa puh. 040 563 8929

Ilmoittautumiset Oppiminen, teknologia ja aivot -symposiumiin: cicero@cicero.fi